

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
д-м.н. А.С. Благоданова

« 02 » _____ 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«Эпидемиология»**

по специальности «Эпидемиология»

Срок освоения: 144 академических часа

Нижний Новгород, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Эпидемиология» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Эпидемиология» разработана рабочей группой сотрудников кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., доцент Ковалишена О.В.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Эпидемиология» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Эпидемиология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины (протокол от «29» января 2021 г. № 8)

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент


О.В.Ковалишена

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от «03» 2021 г. № 2).

Председатель методсовета ФДПО, к.м.н, доцент


М.С.Незнахина

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Хасанова Гульшат Рашитовна – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
2. Поздеева Татьяна Васильевна – д.м.н., доцент, декан медико-профилактического факультета и факультета ВСО, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная сте- пень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ковалишена Ольга Васильевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии, микро- биологии и доказатель- ной медицины	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Сергеева Анжелика Вячеславовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры эпиде- миологии, микробиоло- гии и доказательной ме- дицины	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
3.	Саперкин Николай Валентинович	к. м. н.	Доцент кафедры эпиде- миологии, микробиоло- гии и доказательной ме- дицины	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
4.	Арзяева Анна Николаевна	к. м. н.	Доцент кафедры эпиде- миологии, микробиоло- гии и доказательной ме- дицины	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Используемые сокращения

ПК	профессиональные компетенции
ДОТ и ЭО	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ЭОС	электронная образовательная среда
ЧС	чрезвычайная ситуация
ИСМП	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Эпидемиология» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Эпидемиология» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе следующего документа:

1. Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.16.2015 № 399н (рег. № 508);

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 7 мая 2018 г. № 2739.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Эпидемиология».

Трудоёмкость освоения Программы – 144 академических часа.

Категория слушателей – *врачи по специальности «Эпидемиология»: врач-эпидемиолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отдела и другое) медицинской организации - врач-эпидемиолог*

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- высшее профессиональное образование – специалитет по специальности: «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета);
- послевузовское профессиональное образование (подготовка в интернатуре / ординатуре) по специальности «Эпидемиология».

Формы обучения определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:

- очная / очно-заочная;
- с применением / без применения ДОТ и ЭО;
- с полным отрывом / с частичным отрывом / без отрыва от работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Правовые основы в области защиты прав потребителей - Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм - Основные принципы построения здорового образа жизни - Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях - Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций - Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей - Пользоваться набором средств телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований - Работать с научной и справочной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке - Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний - Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды
	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений (ПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей - Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Формулировать выводы на основе полученных результатов - Пользоваться набором средств телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости - Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам

1	2	3	4	5
				<p>-Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям</p>
	<p>Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность (ПК-3)</p>	<p>-Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека -Безопасность работы с микроорганизмами 1-4-й групп патогенности Классификация патогенности микроорганизмов -Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защите окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами</p>	<p>-Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Пользоваться набором средств информационной телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p>	<p>-Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля -Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) -Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа</p>
	<p>Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей -Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест -Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса</p>	<p>-Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Пользоваться набором средств информационной телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности -Пользоваться научной и справочной литературой</p>	<p>-Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей -Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические) продукции</p>
<p>Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для</p>	<p>Проведение санитарно-эпидемиологических</p>	<p>-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, техниче-</p>	<p>-Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказы-</p>	<p>-Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и</p>

1	2	3	4	5
здоровья человека	экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (ПК-5)	ского регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей -Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков -Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений -Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований	вающих вредное воздействие на здоровье человека -Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека -Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания -Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательство угрозы жизни и здоровью людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение -Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)	документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации -Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов -Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность -Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами -Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды -Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов
	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК-6)	-Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки -Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем -Методика оценки риска для здоровья населения -Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов	-Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей -Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения -Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения -Давать оценку эффективности профилактики	-Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации -Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города -Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием

1	2	3	4	5
			<p>ческих мероприятий</p> <p>-Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>	<p>здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд</p>
<p>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК-7)</p>	<p>-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>- Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</p> <p>- Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий</p> <p>- Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</p> <p>- Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p>- Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)</p> <p>- Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа</p>	<p>- Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний</p> <p>- Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов</p> <p>-Оценивать результаты стандартных методов исследования</p> <p>- Определять группы повышенного риска заболевания</p> <p>- Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>	<p>- Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</p> <p>-Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</p> <p>- Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения</p> <p>- Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска)</p> <p>-Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований</p> <p>-Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования</p> <p>- Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней</p> <p>- Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и</p>

1	2	3	4	5
				<p>тактики их применения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса - Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания - Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий - Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
<p>Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) (ПК-8)</p>	<p>-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей -Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p>	<p>-Рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий - Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации -Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - Отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний -Вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитар-</p>	<p>-Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - Вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих - Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам - Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер -Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями</p>

1	2	3	4	5
	<p>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК-9)</p>	<p>-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения -Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора) - Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций - Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных</p>	<p>но-эпидемиологической обстановки</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений) - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы</p>	<p>-Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность -Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность -Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности - Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений) - Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации</p>
	<p>Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (ПК-10)</p>	<p>-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения -Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления -Межведомственный документооборот</p>	<p>-Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей - Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</p>	<p>-Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями - Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией</p>

1	2	3	4	5
	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК-11)	-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	-Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Использовать информационно-коммуникационные технологии -Разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	-Идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора) (ПК-12)	-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения -Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота	-Определять цели и задачи в установленной сфере деятельности -Принимать решения в установленной сфере деятельности -Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации -Оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности -Прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности -Планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей -Применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	-Организация и координация осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности -Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации -Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, блоков, модулей	Число учебных ча- сов			Форма аттестации	Перечень осваиваемых компетен- ций
		Всего часов	В том числе			
			Л ¹	С, ПЗ, ОСК ²		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Общая эпидемиоло- гия с основами доказательной медицины	10	5	5	Текущий контроль	ПК 1-12
1.1	Тема 1.1. Современная эпиде- миология. Общие положения.	2	1	1		
1.2	Тема 1.2. Эпидемиологическая диагностика. Виды и типы эпи- демиологических исследований и их предназначение.	4	2	2		
1.3	Тема 1.3. Современные стати- стические методы в эпидемио- логии.	4	2	2		
2	Раздел 2. Управление заболе- ваемостью населения.	10	6	4	Текущий контроль	ПК 1-12
2.1	Тема 2.1. Законодательные и организационно-правовые осно- вы деятельности органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора и других ве- домств в части управления за- болеваемостью населения.	4	2	2		
2.2	Тема 2.2. Современные техно- логии управления заболеваемо- стью населения инфекционны- ми и неинфекционными заболе- ваниями.	6	4	2		
3	Раздел 3. Эпидемиология ин- фекционных болезней	72	30	42	Текущий контроль	ПК 1-12
3.1	Тема 3.1. Общая эпидемиология инфекционных болезней. Современные кон- цепции и актуальные проблемы.	10	4	6		
3.2	Тема 3.2. Профилактические и противоэпидемические меро- приятия. Понятие о дезинфек- тологии и ее место в структуре эпидемиологии	10	4	6		
3.3	Тема 3.3. Профилактические и противоэпидемические меро-	10	4	6		

¹ Л-лекции² С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

	прияття. Иммунопрофилактика.					
3.4	Тема 3.4. Основы организации противоэпидемической деятельности. Санитарно-эпидемиологическая охрана территории. Противоэпидемическая работа в чрезвычайных ситуациях.	10	4	6		
3.5	Тема 3.5. Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	12	6	4		
3.6	Тема 3.6. Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль.	10	4	6		
3.7	Тема 3.7. Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	10	4	6		
4	Раздел 4. Госпитальная эпидемиология	30	10	20	Текущий контроль	ПК 1-12
4.1	Тема 4.1. Эпидемиологические особенности, эпидемиологический надзор и контроль наиболее актуальных нозологических форм ИСМП	10	4	6		
4.2	Тема 4.2. Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи	10	4	6		
4.3	Тема 4.3. Основные функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ	10	2	8		
5	Раздел 5. Клиническая эпидемиология	10	5	5	Текущий контроль	ПК 1-12
5.1	Тема 5.1. Основы клинической эпидемиологии как методологической основы доказательной медицины. Достоверность и доказательность научных данных и факторы, их определяющие.	4	2	2		
5.2	Тема 5.2. Источники доказа-	4	2	2		

	тельной медицины. Оценка научной публикации как источника научных данных. Алгоритм оценки научной публикации. Базы данных: определение, классификация, управление. Поисковые системы.					
5.3	Тема 5.3. Систематический обзор. Мета-анализ.	2	1	1		
6	Раздел 6. Эпидемиология неинфекционных болезней	10	4	6	Текущий контроль	ПК 1-12
6.1	Тема 6.1. Основные принципы эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Бремя неинфекционных болезней и показатели для их оценки.	6	2	4		
6.2	Тема 6.2. Особенности управления заболеваемостью населения неинфекционными болезнями. Особенности эпидемиологии и профилактики некоторых неинфекционных болезней (сердечно-сосудистые, онкологические, психические заболевания, экологически обусловленные заболевания»).	4	2	2		
7	Итоговая аттестация	2	-	-	Зачет	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	144	60	82		

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 2 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в оффлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ, БЛОКОВ, ТЕМ

Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины

Тема 1.1. Современная эпидемиология. Общие положения.

Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Особенности и место эпидемиологии на современном этапе развития медицины.

Тема 1.2. Эпидемиологическая диагностика. Виды и типы эпидемиологических исследований и их предназначение.

Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы (эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое исследование. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок, пути их оптимизации. Пути минимизации систематических ошибок.

Описательные исследования. Аналитические исследования. Экспериментальные исследования. Особенности проведения КИ вакцин и других иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины), а также лекарственных средств. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.

Тема 1.3. Современные статистические методы в эпидемиологии.

Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Основная схема испытания диагностического теста. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы. Виды валидности. Критерии валидности. Показатели, характеризующие валидность теста.

Раздел 2. Управление заболеваемостью населения.

Тема 2.1. Законодательные и организационно-правовые основы деятельности органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора и других ведомств в части управления заболеваемостью населения.

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ. Законодательная база работы ФС Роспотребнадзора по вопросам общей гигиены. Задачи социально-гигиенического мониторинга и реализация его через федеральные, региональные, местные программы, применение данных социально-гигиенического мониторинга в повседневной практике при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора, организационно-методической работы.

Тема 2.2. Современные технологии управления заболеваемостью населения инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

Риск-ориентированные технологии управления заболеваемостью населения инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

Раздел 3. Эпидемиология инфекционных болезней

Тема 3.1. Общая эпидемиология инфекционных болезней. Современные концепции и актуальные проблемы.

Основные этапы истории развития эпидемиологии. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. История возникновения направления «научно обоснованная (доказательная) медицина»

Тема 3.2. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Понятие о дезинфектологии и ее место в структуре эпидемиологии

Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Дезинфекция (содержание и организация). Определение понятия «дезинфекция». Роль, место в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физиче-

ский и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях.

Тема 3.3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика.

Иммунопрофилактика (содержание и организация). Определение понятия «иммунопрофилактика». Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики.

Виды профилактических прививок. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Декретированные прививки. Организационно-методические принципы прививочного дела. Типы реакций и осложнений. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Нежелательные события поствакцинального периода, определение их связи с вакцинацией.

Качество иммунопрофилактики. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений.

Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики.

Тема 3.4. Основы организации противоэпидемической деятельности. Санитарно-эпидемиологическая охрана территории. Противоэпидемическая работа в чрезвычайных ситуациях.

Общая схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.

Тема 3.5. Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.

Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Общая характеристика. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом, аэрозольным, контактным и трансмиссивным механизмом передачи.

Тема 3.6. Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль.

Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропоургических и новых природных очагов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинического течения инфекций у лю-

дей. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропоургических и эпидемических очагах.

Тема 3.7. Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль

Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие. Эпидемиологический надзор за сапронозами.

Раздел 4. Госпитальная эпидемиология

Тема 4.1. Эпидемиологические особенности, эпидемиологический надзор и контроль наиболее актуальных нозологических форм ИСМП

Госпитальные инфекции (заносы и внутрибольничные инфекции). Определение понятия. Терминология (внутрибольничные инфекции, госпитальные инфекции, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи). Определение понятий. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Этиология. Существующие группировки (классификация). Место гнойно-септических инфекций (ГСИ) в структуре госпитальных инфекций. Госпитальные штаммы и их характеристика. Специфика восприимчивого контингента группы риска. Источники госпитальных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи госпитальных инфекций. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Проявления эпидемического процесса. Особенности проявлений эпидемического процесса при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ. Особенности эпидемиологии ГСИ разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Типы вспышек. Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями. Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора. Содержание и организация его. Особенности эпидемиологического надзора в ЛПУ различного профиля. Понятие «инфекционный контроль». Место и роль лечебных учреждений в противоэпидемической деятельности. Основные виды деятельности, права и обязанности госпитальных эпидемиологов. Профилактическая работа на врачебном участке.

Тема 4.2. Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи

Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников. Изоляционно-ограничительные мероприятия. Значение в профилактике госпитальных инфекций. Деконтаминация рук. Антисептика для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. Стерилизация. Определение понятия. Методы стерилизации. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Контроль предстерилизационной очистки и стерилизации.

Тема 4.3. Основные функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ

Функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации. Особенности деятельности. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ

Раздел 5. Клиническая эпидемиология

Тема 5.1. Основы клинической эпидемиологии как методологической основы доказательной медицины. Достоверность и доказательность научных данных и факторы, их определяющие.

Понятие «клиническая эпидемиология». Цель, задачи. Достоверность и доказательность научных данных и факторы, их определяющие.

Тема 5.2. Источники доказательной медицины. Оценка научной публикации как источника научных данных. Алгоритм оценки научной публикации. Базы данных: определение, класси-

фикация, управление. Поисковые системы.

Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Алгоритм оценки научной публикации.

Информационные системы и базы данных в медицине (ИС). Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества. Кохрановская библиотека.

Тема 5.3. Систематический обзор. Мета-анализ.

Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Мета-анализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.

Раздел 6. Эпидемиология неинфекционных болезней

Тема 6.1. Основные принципы эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Бремя неинфекционных болезней и показатели для их оценки.

Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.

Тема 6.2. Особенности управления заболеваемостью населения неинфекционными болезнями. Особенности эпидемиологии и профилактики некоторых неинфекционных болезней (сердечно-сосудистые, онкологические, психические заболевания, экологически обусловленные заболевания»).

Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.)

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	Принтер	1
4.	Персональный компьютер	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Основная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учебное пособие / Л. П. Зуева, К. Д. Васильев, Т. Г. Иванова, О. В. Ковалишена, В. В. Шкарин. – Н.Новгород: Ремедиум Приволжье, 2016. – 318 с.
2	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. Л. П. Зуева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. :
3.	Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с.
4.	Эпидемиология. учебник в 2-х томах. Под ред. Брико Н.И., Зуевой Л.П., Покровского В.И., Шкарина В.В., Сергиева В.П. Москва. МИА, 2013г.
5.	Общая эпидемиология и основы доказательной медицины. Учебное пособие для вузов. Покровский В.И., Брико Н.И. 2010г.

Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии: Учебное пособие. Под редакцией проф. Н.И.Брико. М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2013 г. -608 с
2.	Эпидемиологическая хрестоматия. Под ред. Н.И.Брико, В.И.Покровского. Москва МИА.2011 г.
3.	Шкарин В.В., Благоданова А.С.. Термины и определения в эпидемиологии. Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2015 г., 320 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Университета функционирует на основе программного комплекса «Либэр. Электронная библиотека». Пользователи имеют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступ к документам по адресу: <https://pimunn.ru/lib>.

В зале электронных информационных ресурсов имеется доступ к внешней ЭБС – Электронной библиотеке медицинского вуза «Консультант студента» (www.studmedlib.ru). Документы данной ЭБС доступны с компьютеров библиотеки.

Библиотека располагает коллекцией изданий на CD по профилю Университета. Имеется доступ к справочной правовой системе «Консультант Плюс». С компьютеров Университета возможен доступ к информационным ресурсам:

Электронный каталог библиотеки «ПИМУ»	http://gma.nnov.ru:81/phporac/elcat.php
Электронно-библиотечная система «ПИМУ»	http://gma.nnov.ru:82/login.php
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	www.orbit.com
Периодические издания	
«Эпидемиология и вакцинопрофилактика»	https://www.epidemvac.ru/jour/index
«Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы»	https://epidemiology-journal.ru/
«Инфекция и иммунитет»	https://www.iimmun.ru/iimm
«Современные технологии в медицине»	http://www.stm-journal.ru/ru/about-journal
«Медицинский альманах»	https://medalmanac.ru/
«Эпидемиология и инфекционные болезни»	http://www.medlit.ru/journalsview/infections/
«Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии»	https://microbiol.elpub.ru/jour

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: (831) 422-13-93; +7 910 383 80 91.

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль качества обучения проводится по каждому модулю Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов (блоков, тем) не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация состоит из 2-х последовательных этапов:

1. итоговое компьютерное тестирование;
2. собеседование.

Итоговое тестирование. Слушателю предлагаются случайным образом выбранные 100 вопросов. Продолжительность тестирования ограничивается 60 минутами. Тестирование оценивается по системе «зачтено»/ «не зачтено». Тестирование оценивается по пятибалльной системе:

Критерии оценки результатов тестирования:

- 91 – 100% – отлично;
- 81 – 90% – хорошо;
- 70 – 80% – удовлетворительно;
- 40 – 69% – неудовлетворительно;
- менее 40% – плохо.

При получении оценки «неудовлетворительно» и «плохо» обучающемуся предлагается пройти тестирование повторно.

Собеседование. Собеседование проводится по билетам, которые каждый обучающийся берёт методом «случайного выбора». Время подготовки к ответу – не более 30 мин.

Критерии оценки качества ответа:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся даёт полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, а также на дополнительные вопросы: обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся даёт ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; опирается при построении ответа только на материал лекций; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путём наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при ответе обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; допускает грубое нарушение логики изложения.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется средний балл, который вносится в ведомость итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца. Слушатель может быть допущен к передаче результатов итоговой аттестации на следующий рабочий день.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

1) вопросы тестового контроля;

1. Эпидемиология инфекционных болезней — это наука:

- а) об эпидемиях

- б) о механизме передачи возбудителя инфекций
- в) о причинах, условиях и механизмах формирования заболеваемости населения
- г) о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации
- д) об организации противоэпидемической работы

2. Укажите неправильное утверждение. К поствакцинальным осложнениям относят...

- а) гиперемию, инфильтрат на месте введения вакцинного препарата
- б) афебрильные судороги
- в) коллаптоидное состояние
- г) отек Квинке
- д) анафилактический шок

3. Эпидемиологический метод — это:

- а) статистический метод изучения эпидемиологических закономерностей
- б) специфическая совокупность приемов и способов, обеспечивающий анализ и синтез информации об эпидемическом процессе
- в) эпидемиологические наблюдения и математическое моделирование эпидемического процесса
- г) экспериментальные эпидемиологические исследования
- д) математическое моделирование эпидемического процесса

4. Экстенсивные показатели характеризуют:

- а) структуру явления
- б) частоту явления
- в) средние показатели
- г) разность показателей
- д) достоверность различия показателей

5. Укажите неверное утверждение. К путям передачи возбудителя инфекции относятся:

- а) воздушно-капельный
- б) фекально-оральный
- в) трансмиссивный
- г) пищевой
- д) контактно-бытовой

6. Под "базой данных" (БД) подразумевают:

- а) массив информации, описывающий состояние окружающей среды и здоровья населения
- б) таблицу символьных и числовых данных, полученных в результате мониторинга
- в) специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области
- г) набор значений, связанных между собой разнородных данных

2) перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации:

1. СОП- как технология обеспечения эпидемиологической безопасности.
2. Актуальные нозологические формы ИСМП: инфекции области хирургического вмешательства (ИОХВ)
3. Актуальные нозологические формы ИСМП: внутрибольничная пневмония.
4. Актуальные нозологические формы ИСПМ: инфекции кровотока
5. Актуальные нозологические формы ИСПМ: инфекции мочевыводящих путей
6. Мониторинг устойчивости к антибактериальным препаратам

7. WHONET – международная компьютерная программа для мониторинга антибиотикорезистентности
8. Современные стратегии вакцинопрофилактики
9. Внебольничные пневмонии.
10. Актуальные проблемы неинфекционной патологии. Сердечно-сосудистые заболевания.
11. Риск-менеджмент и ИСМП.
12. Гигиена рук в обеспечении эпидемиологической безопасности медицинской деятельности
13. Тактика применения антибиотикотерапии в медицинских организациях.
14. Переоперационная антибиотикопрофилактика.
15. Электронная регистрация и учет инфекционной заболеваемости в АССГМ «Криста».
16. Основные направления работы по выполнению гос. задания в области профилактики инфекционных заболеваний.
17. Организация работы в очагах инфекционных заболеваний специалистов ФБУЗ ЦГиЭ»
18. Клиническая эпидемиология и доказательная медицина.

3) Билеты

Экзаменационный билет № 5

1. Цели и задачи эпидемического обследования очага инфекции.
2. Источники инфекции энтеровирусной инфекции.
3. Неспецифическая и специфическая профилактика гриппа и ОРВИ.

Экзаменационный билет № 6

1. Дезинфекция – понятие, виды, способы.
2. Этиология гнойных бактериальных менингитов
3. Противозидемические мероприятия в очаге туберкулёза.

Экзаменационный билет № 16

1. Пути передачи гепатита В.
2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Причины их возникновения и роста. Профилактика.
3. Организация работы в очагах инфекционных заболеваний ФБУЗ ЦГиЭ

Экзаменационный билет № 20

1. Источники инфекции и пути передачи полиомиелита.
2. Организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
3. Электронная регистрация и учет инфекционной заболеваемости в АССМ «Криста».

Вышеперечисленные материалы находятся на USB-флеш-накопителе, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу: *г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, дом 70 (учебный корпус №2- БФК), кафедра эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины.*

